MOMO ALLA RICERCA DEL TEMPO

12/13 ENNI

Attraverso la storia di ***Momo alla conquista del tempo*** i ragazzi verranno accompagnati in un cammino di crescita e amicizia che li poterà a riflettere sulla dimensione del *tempo* con l'obiettivi di potersene in qualche modo riappropriare.

Sentiamo infatti molto forte l'esigenza di re-imparare a gestire questa dimensione al fine di saperla rendere un'occasione per riscoprire il bene per ciascuno di noi e per gli altri, un'occasione per reagire al disimpegno e all'egoismo che tentano di invadere il nostro tempo e per ripartire tutti insieme collaborando nella costruzione un futuro migliore e fondato su quel *comandamento dell'amore* attorno al quale ruota la nostra vita.

ATTEGGIAMENTI

- **Disponibilità**

Disponibilità significa *essere disposti verso gli altri*, questo è l'atteggiamento che caratterizza il primo giorno di campo fatto di incontri e nuove amicizie in cui i ragazzi sono chiamati all'incontro e all'apertura verso l'altro.

- **Guardarsi dentro**

Questo atteggiamento è legato all'esperienza della protagonista, Momo, che si ritrova a *Nessun Luogo*, un luogo in cui il tempo si ferma e dove la ragazza può fare esperienza del ritrovarsi *all'interno del tempo* della sua vita che si univa all'universo intero in perfetta armonia. Questa è l'esperienza che si vorrebbe proporre ai ragazzi durante questa giornata e in particolare durante il momento finale della veglia.

- **Condivisione**

Dopo essersi guardati dentro arriva il momento per i ragazzi di provare ad aprirsi all'altro, altro che in questo ultimo periodo abbiamo sentito un po' più lontano ma che ora siamo pronti a tornare a incontrare. Come Momo i ragazzi si risvegliano e si guardano intorno, guardano alla loro esperienza di campo, alle amicizie fatte e ai momenti di preghiera che hanno permesso loro di tornare a sentire Dio vicino.

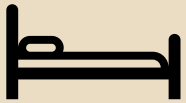
I MOMENTI DELLA GIORNATA

- Accoglienza sera prima o al mattino
- 9.30 Lodi (dopo colazione e servizi)
- 10.45 Attività
- 12.30 Pranzo

- 14.30 Inno + aggancio storia
- 15.00 Attività

- 16.30 Merenda
- 17.00 Attività
- 18.00 Celebrazione (preghiera)

- 19.30 Cena
- 21.00 Serata
- 23.00 Compieta



LO STILE

LO STILE DELLE ATTIVITÀ

- Come vivere le attività?
- Come far passare gli atteggiamenti durante le attività?
- Focus sui ragazzi (adattare le attività)

LO STILE DELLA PROGRESSIONE PERSONALE

- Qual è lo scopo della progressione personale?
- Come vivere la progressione personale?
- Come accompagnare i ragazzi durante la progressione personale?

LA STILE DELLA PREGHIERA

- Il clima di preghiera
- I momenti di condivisione
- Lasciare spazio ai ragazzi (non troppa rigidità su tabelle orarie)
- Importanza del diario di bordo

I MOMENTI FUORI E DENTRO CASA

- Non assentarsi in questi momenti, viverli con i ragazzi
- Fare attenzione a chi fa più fatica a inserirsi, a chi è più chiuso e a chi è troppo energico. Importanza di coinvolgere e impegnare i ragazzi.
- Essere propositivi come educatori

L'ESPERIENZA DEL CAMPO DOPO IL LOCKDOWN

GRAZIE!